

**သက်ဆိုင်သည့်အနုပညာများ**

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>အနုပညာ</b>				
တီထွင်ဉာဏ်ရှိစွာဖြင့်စဉ်းစားကာ ပစ္စည်းများကို ကျွမ်းကျင်စွာ အသုံးပြုသည်	+			
ဒီဇိုင်းအမြင်သဘောထားများနှင့် ဝေါဟာရများကို နားလည်သည်	+			
အနုပညာကျွမ်းကျင်မှုများ ပိုမိုကောင်းမွန်ရေးအတွက် သင့်တော်စွာပါဝင်သည်	+			
လေးစားသည့်အပြုအမူ ပြသသည်	+			

<b>စိတ်</b>				
လွယ်ကူသည့်တေးသံများ သီဆိုသည်				
စည်းဝါးကျသောပုံစံများ ထပ်မံတစ်လှည့်ဆိုသည်				
ဖျော်ဖြေတင်ဆက်မှုများတွင် သင့်တော်စွာ ပါဝင်သည်				
လေးစားသည့်အပြုအမူ ပြသသည်				

<b>ကာယပညာနှင့် ကျန်းမာရေး</b>				
ကာယကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုတွင် ပါဝင်သည်				
လှုပ်ရှားမှုမဟုတ်သော အခြားစွမ်းရည်များပြသသည် [လိမ်ခြင်း၊ လှည့်ခြင်း၊ လွှဲခြင်း၊ လှိမ့်ခြင်း၊ ဟန်ချက်ထိန်းခြင်း]				
လှုပ်ရှားမှုစွမ်းရည်များရှိကြောင်းပြသသည် [လမ်းလျှောက်၊ ပြေး၊ ခုန်၊ ခြေတစ်ဘက်ဖြင့်ခုန်၊ ဒုန်းစိုင်းပြေး]				
ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မှုနှင့် အဖွဲ့အလိုက်လုပ်ဆောင်မှုရှိကြောင်းပြသသည်				

<b>အမှတ်ပေးရန်တိုင်းတာမှုစနစ်</b>	<b>စွမ်းဆောင်မှု အညွှန်းများ</b>
၄ - မျှော်လင့်ထားသောအတန်းအဆင့်ထက်ကျော်လွန်သည်	++ စွမ်းဆောင်မှုရည်မှန်းချက်ထက် ကျော်လွန်သည်
၃ - မျှော်လင့်ထားသောအတန်းအဆင့် ပြည့်မီသည်	+ စွမ်းဆောင်မှုရည်မှန်းချက် ပြည့်မီသည်
၂ - မျှော်လင့်ထားသောအတန်းအဆင့် ပြည့်မီရန် တိုးတက်လျက်ရှိသည်	^ စွမ်းဆောင်မှုရည်မှန်းချက်ပြည့်မီရန် တိုးတက်လျက်ရှိသည်
၁ - မျှော်လင့်ထားသောအတန်းအဆင့် အောက်တွင်ရှိသည်	- စွမ်းဆောင်မှုရည်မှန်းချက် ပြည့်မီခြင်းမရှိ လက်ရှိအမှတ်ပေးကာလအတွက် စွမ်းဆောင်မှုနှင့် မသက်ဆိုင်



**စိန်လူးဝစ္စပြည်သူပိုင်ကျောင်းများ  
အစီရင်ခံစာကတ်ပြား  
မူလတန်း  
ပထမ သုံးလပတ်ကာလ**

ကျောင်းသား-

ကျောင်းသား ID-

ကျောင်း-

ဆရာဆရာမ-

<b>ကျောင်းစာတံဆိပ်</b>	Q1	Q2	Q3	Q4
ကျောင်းတက်ရက်များ				
ကျောင်းပျက်ရက်များ				
နောက်ကျရက်များ				
စောစောလွတ်ခြင်း				

**ကြီးကြပ်ရေးမှူး၏အမှာစကား**

သင့်ကလေး၏ပညာရေးတွင်ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်သူတစ်ဦးဖြစ်သည့်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ သင်၏တက်ကြွစွာပါဝင်မှုသည် သင့်ကလေး၏လက်ရှိနှင့် အနာဂတ်ပညာရေးအောင်မြင်မှုအတွက် အရေးကြီးပါသည်။

ဤစာရွက်စာတမ်းသည် သင့်ကလေး၊ သင့်ကလေး၏ဆရာဆရာမ၊ ကျောင်းတို့နှင့် လုပ်ကိုင်ရာတွင် သင့်အားအသိပေးရန်နှင့် ကူညီရန် အချက်အလက်များပေးထားပါသည်။ သင့်တွင် သင့်ကလေး၏အမှတ်များနှင့်ပတ်သက်၍ မေးစရာများ သို့မဟုတ် စိုးရိမ်နေသည်များ ရှိပါက၊ သင့်ကလေး၏ ဆရာဆရာမနှင့်/သို့မဟုတ် ကျောင်းအုပ်အား ဆက်သွယ်ပါ။

(ဒေါက်တာ ကယ်လ်ဗင်အယ်ဒမ်စ်) Dr. Kelvin Adams၊ ကြီးကြပ်ရေးမှူး၊  
စိန်လူးဝစ္စ ပြည်သူပိုင်ကျောင်းများ

**လက်မှတ်များ-**

ကျောင်းအုပ် \_\_\_\_\_ ဆရာဆရာမ \_\_\_\_\_

မှတ်ချက်- အမှတ်ခြစ်ထားပါက သင့်ကလေးသည် ဖော်ပြပါအစီအစဉ်များမှ အစီရင်ခံစာများ ထပ်မံရရှိပါမည်။

- ပါရမီရင်ပညာရေး  အထူးပညာရေး  အခြားဘာသာစကားပြောသူများအတွက် အင်္ဂလိပ်စာ

	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>စာဖတ်၍နားလည်သည့်စွမ်းရည်များ</b>				
မျှော်လင့်ထားသောအတန်းအဆင့်သင်ကြားရေးဆိုင်ရာ စာဖတ်ခြင်းအတွက် မျှော်လင့်ချက်များနှင့် ပြည့်မီသည်				
အစုံ၊ ခေါင်းစဉ်နှင့် ရုပ်ပုံများကိုအခြေခံ၍ စာသားခန့်မှန်းချက်များ ပြုလုပ်သည်				
အသံထွက်ဖတ်ခြင်း (သို့) ရင်းနှီးသည့်ဇာတ်လမ်းမှ အဓိကအတွေးအခေါ်များ (သို့) အရေးကြီးသည့်အချက်များ ပြောပြသည်				
ဇာတ်လမ်းတစ်ပုဒ်၏အစ၊ အလယ်၊ အဆုံးတို့ကို သိသည် (ဇာတ်ကွက်များ)				
အချိတ်အဆက်များပြုလုပ်သည် (စာသားနှင့် မိမိကိုယ်ကိုယ်၊ စာသားနှင့်စာသား၊ စိတ်ကူးယဉ်နှင့် အဖြစ်မှန်)				
ဇာတ်လမ်းတစ်ခု၏လိုအပ်ချက်များကို ဖော်ပြသည် (နောက်ခံ၊ ဇာတ်ကောင်များနှင့် အဓိကအဖြစ်အပျက်များ)				
စာလုံးကြီးများနှင့် စာလုံးငယ်များနှင့် အသံများအားလုံးကို ခွဲခြားပြသည်				
ပြောဆိုသည့်စကားလုံးများကို သံရင်း ၂ ခု သို့မဟုတ် ၃ ခုအဖြစ် ပိုင်းခြားသည်				
CVC စကားလုံးများကို အနက်ကောက်ရန် စာလုံးအသံများကို ပေါင်းစပ်သည်				
အတန်းအဆင့်နှင့်ဆီလျော်သော အကြိမ်ရေမြင့်မားစွာပေါ်သည့် စကားလုံးများကို သိသည်				

<b>စာအရေးအသားနှင့် ဘာသာစကား ကျွမ်းကျင်မှုများ</b>				
စာလုံးကြီးနှင့်စာလုံးငယ်များနှင့်အသံများအမည်များကိုပြော၍ ရေးသည်				
ဝါကျတစ်ကြောင်း၏ပထမစာလုံးကို စာလုံးကြီးဖြင့်ရေးသည်၊ နေရာခြားကာ ပုဒ်ဖြတ်ပုဒ်ရပ်သုံးသည်				
အစ၊ အဆုံးနှင့် အလယ်အသံများပါသော တီထွင်စာလုံးများကို အသုံးပြုသည်				
ရည်မှန်းချက်ရှိစွာစာသားရေးရန် ရေးဆွဲထားသောပုံများနှင့် ပြောစကား/ရေးစကားကို အသုံးပြုသည်				
မျှော်လင့်ထားချက်များအတိုင်း တက်ကြွစွာနားလည်ကြောင်းပြသည်				
ပုံပိုးပစ္စည်း၊ ရုပ်ပုံ သို့မဟုတ် အခြားမြင်နိုင်သည်များကိုသုံး၍ ကိုယ်ပိုင်အတွေ့အကြုံများ ပြောသည်				
မျှော်လင့်ထားချက်များအတိုင်း အလှည့်ကျ စကားပြောသည်				
ဝါကျအပြည့်အစုံဖြင့် စကားပြောသည်				

<b>လူမှုရေးပညာ ကျွမ်းကျင်မှုများ</b>				
ပြည်သူ့နိတိနှင့် အစိုးရ (သမ္မတအစိုးရ၊ နိုင်ငံသား၊ သင်္ကေတလက္ခဏာများ)				
သမိုင်း (အတိတ်နှင့်ပစ္စုပ္ပန်တို့ကို နှိုင်းယှဉ်သည်၊ ယဉ်ကျေးမှုအသိစိတ်)				
ပထဝီ (အနေအထားနှင့်သက်ဆိုင်သည့်စကားလုံးများကို တည်နေရာများနှင့် ဆက်စပ်၍အသုံးပြုသည်)				
စီးပွားရေး (လိုအပ်ချက်များနှင့် လိုချင်သည့်အရာများ)				

Q1 Q2 Q3 Q4

<b>သင်္ချာကျွမ်းကျင်မှုများ</b>				
၁၀၀ အထိ ခုဂဏန်းနှင့် ဆယ်ဂဏန်းများ ရေးသည်				
အရာဝတ္ထုအချို့ကို ၀ မှ ၂၀ အထိ ဖတ်သည်၊ ရေးသည်၊ ကိုယ်စားပြုသည်				
အရာဝတ္ထုများကို ရေတွက်ပြီး အရာဝတ္ထုတစ်ခုကို နံပါတ် ၀ ခုတည်းနှင့် တွဲသည် (၁-၁)				
နံပါတ်တစ်ခုကို "ဘယ်နှစ်ခုလဲ" ဆိုသည်ကို ကိုယ်စားပြုရန် အသုံးပြုနိုင်ကြောင်း ပြသသည်				
အရာဝတ္ထုများကို နှစ်စုံနှင့်အထက် နှိုင်းယှဉ်သည် (တန်းတူ၊ ပိုများသည်၊ ပိုနည်းသည်)				
၁၀ အတွင်း အပေါင်းနှင့် အနှုတ်တို့ကို ကိုယ်စားပြုသည်				
ပုံသဏ္ဍာန်များ၏ အင်္ဂါရပ်များကို ဖော်ထုတ်၍ ဖော်ပြသည်				
အချိန်နှင့် အတိုင်းအတာတို့၏ သဘောတရား အယူအဆများကို နားလည်ကြောင်း ပြသသည်				
တစ်ပြား၊ ငါးပြား၊ ဆယ်ပြားနှင့် နှစ်ဆယ့်ငါးပြား အကြွေစေ့များကို ဖော်ပြသည်။				

<b>သိပ္ပံပညာ ကျွမ်းကျင်မှုများ</b>				
အရာဝတ္ထု၏လက္ခဏာများကို လေ့လာသည် (အရွယ်၊ ပုံသဏ္ဍာန်၊ အရောင်၊ ထုထည်)				
အရာဝတ္ထုတစ်ခု၏လှုပ်ရှားမှုကို ပြောင်းလဲနည်းများကို ဖော်ပြသည် (နေ့၊ မြန်၊ ရပ်)				
သက်ရှိများ (လူတို့၏အခြေခံလိုအပ်ချက်များ၊ အပင်များနှင့် တိရစ္ဆာန်များ)				
ကမ္ဘာမြေ သိပ္ပံပညာ (ကျွန်ုပ်၏ကမ္ဘာမြေ)				
ဒေသန္တရရာသီဥတုအခြေအနေများ၏ လေ့လာချက်များကို အသုံးပြု၍ ပုံဖော်သည်				

၀ မှတ်ချက်များ